**第13课 红军不怕远征难**

**一、学习目标**

1、知识与能力：要求学生掌握红军长征的原因、经过、结果、意义和长征的转折点遵义会议。

2、过程与方法：结合阅读长征示意图，培养学生读图、填图的能力，引导学生运用地图了解红军长征经过的主要省份、江河，并能说出发生在那里的重大历史事件。

3.情感态度与价值观：通过本课的学习，引导学生学习红军战胜艰难困苦、勇往直前的革命英雄主义，培养学生热爱中国共产党、热爱人民军队、热爱祖国的感情，珍惜今天的幸福生活。

**二、重点难点**

学习重点：中央红军长征的主要经过，遵义会议

学习难点：长征胜利的意义。

**三、学习过程**

**（一）自主学习：**

1、红军长征的原因是什么？

2、\_\_\_\_年\_\_\_\_月，中央红军开始长征，中央红军的出发地点是 。

3、红军在长征途中人员损失过半，只剩三万人，是在       4、在长征途中转折性的事件是                 。

5遵义会议召开的时间是       6、确立了毛泽东的领导地位是在                 。

**（阅读“长征的胜利”）一目，完成8—12小题。）**7、在长征的事件中，打乱了敌人的追剿计划是           8、在长征的事件中，从此，跳出了敌人的包围圈的是           9、党中央和红一方面军结束长征的标志是                   。10、长征结束的标志是            。

11、1936年10月甘肃会宁会师的队伍有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 三支队伍。

12、红军长征的胜利，粉碎了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的企图，保存了党和红军的\_\_\_\_\_\_\_\_，使\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_转危为安。

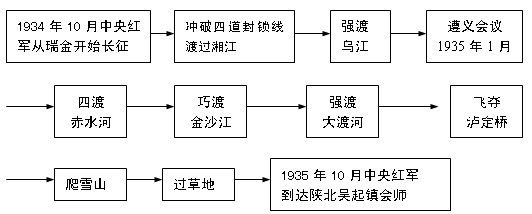
**（二）合作探究：**

1．某旅行社准备推出一条“红色之旅”的线路，目的是让游客“重走长征路，学习革命史”。如果你是这家旅行社的决策者，你准备怎样设计这条线路？重点应推出哪几个景点？

2．遵义会议挽救了党和红军，挽救了中国革命，是党的历史上一次生死攸关的会议。请结合当时的革命形势和遵义会议的内容，谈谈你对这次会议的认识。

3．同学们听说过很多有关长征的故事，讨论一下你心中的“长征精神”是什么？

**（三） 系统总结：**



**（四）巩固训练：**

1、1934年，中央红军进行长征的主要原因是（ ）

A、将革命形势推向全国 B、第五次反“围剿”的失利

C、建立新的革命根据地 D、北上抗日

2、中央红军长征的出发点是（ ）

A、中央革命根据地B、井冈山革命根据地C、川陕根据地D、陕甘革命根据

3、红军在长征途中人员损失过半是在 ( )

A、冲破敌人四道封锁线，渡过湘江以后 B、四渡赤水以后

C、强渡大渡河以后 D、强渡乌江、夺取遵义以后

4、长征中红军打乱了敌人的追剿计划的行动是 ( )

A、四渡赤水河 B、巧渡金沙江 C、飞夺泸定桥 D、翻越大雪山

5、长征途中，标志着红军跳出包围圈的（ ）

A．攻占遵义　 B．巧渡金沙江　　C．四渡赤水　 D．强渡大渡河

6、挽救了党挽救了红军挽救了革命是党的历史上生死攸关的转折点的会议是（ ）

A、党的“一大” B、“八七会议” C、遵义会议 D、七届二中全会

7、下列不属于遵义会议内容的是（ ）

A. 解决了博古等人在军事上和组织上的“左”倾错误

B、取消了博古等在军事上的最高指挥权

C. 肯定了毛泽东的正确主张

D.确立了武装反抗国民党反动派的总方

8、学校要组织一次重走长征路的“红色旅游”，下列设计的路线正确的是 ( )

A瑞金、赤水河、遵义、泸定桥 B赤水河、瑞金、遵义、泸定桥

C遵义、瑞金、赤水河、泸定桥 D瑞金、遵义、赤水河、泸定桥

9．宣告红军二万五千里长征胜利结束的标志是（ ）

A遵义会议的召开 B.中央红军到达陕北C.跳出敌人的包围圈 D.三大主力会师